

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «СТАНЦИЯ СКОРОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ г.КИРОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Программа дополнительного образования
«СЕРДЕЧНО-ЛЁГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»
(первая помощь)

Нормативный срок освоения программы: 4 часа

Категории слушателей: взрослое население без ограничений по возрасту и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

2020г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04 мая 2012г. № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Примерная программа подготовки водителей Транспортных средств».

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения профессиональной подготовки лиц, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также иного взрослого населения без ограничений по возрасту и профессиональной деятельности.

1.3. Цель и задачи программы

Целью программы является формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для проведения сердечно-легочной реанимации пострадавшим, в том числе при ДТП и ЧС.

Задачи программы:

1. получение современных теоретических знаний и алгоритма действий, необходимых для проведения сердечно-лёгочной реанимации в рамках оказания первой помощи, в том числе при ДТП и ЧС;
2. повышение квалификации и профессиональной надёжности сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе при ДТП;
3. формирование у слушателя первичных навыков и алгоритма проведения сердечно-лёгочной реанимации в рамках оказания первой помощи, путём отработки СЛР на визуализированном учебно-тренировочном оборудовании;
4. обеспечить грамотное использование табельных и подручных средств при оказании СЛР.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

1. обеспечить собственную безопасность и безопасность оказания первой помощи;
2. определить показания для начала СЛР;
3. организовать вызов помощи и привлечение дополнительных сил и средств;
4. проводить основные приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей;
5. перевести пострадавшего в стабильное боковое положение;
6. проводить непрямой массаж сердца у взрослых и детей;
7. проводить искусственное дыхание методом “рот-в-рот” с использованием защитных устройств и без них;
8. применять табельные и подручные средства для проведения СЛР;
9. проводить базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации в одиночку и с привлечением помощников;
10. продемонстрировать полный алгоритм СЛР в решении конкретной ситуационной задачи;
11. Продемонстрировать оказание первой помощи при механической асфиксии у взрослых и детей.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

1. особенности обеспечения безопасности оказания первой помощи, в том числе при работе на ДТП (ЧС);
2. приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей;
3. показания и противопоказания к началу СЛР;
4. алгоритм проведения базового комплекса СЛР;
5. основные параметры и технику проведения непрямого массажа сердца у взрослых и детей;
6. основные параметры и технику проведения искусственного дыхания у взрослых и детей;
7. условия прекращения реанимации;
8. алгоритм оказания первой помощи при механической асфиксии у взрослых и детей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки слушателя 4 часа, в том числе: обязательной работы с тренажерами и манекенами 3 часов,

2. Учебный план программы

Продолжительность обучения: 4 академических часа

№ п/п	Наименование компонентов программы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Модуль 1. “Симуляционный курс”	4	1	3
	Итого	4	-	3

3. Календарный учебный график программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	День цикла
1.	Модуль 1. “Симуляционный курс	4	1-ый
	Итого	4	

4. Тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Наименование тем	Уровень освоения	Объем часов
1.	Модуль 1. “Симуляционный курс”	Тема 1. Сердечно- легочная реанимация	Продуктивный	4

5. Содержание программы

Тема 1. Сердечно-легочная реанимация. Показания к началу СЛР. Отработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, осмотр полости рта, удаление видимых инородных тел. Техника непрямого массажа сердца. Отработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. СЛР без

ИВЛ. Способы и условия проведения ИВЛ. СЛР с ИВЛ различными способами («рот ко рту» с защитным устройством и без, мешком Амбу). Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», с применением устройств для искусственного дыхания. Базовый реанимационный комплекс, проводимый одним спасателем (двумя, тремя). Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30:2. Условия прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка на манекенах навыка и алгоритма оказания первой помощи при механической асфиксии у взрослых и детей.

6. Условия реализации программы

6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1.1. Организационные условия обеспечения учебного процесса

Учебные группы по подготовке по Программе формируются в количестве 10-12 человек. Желательно формирование групп по профессиональному признаку.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

В ходе практического обучения по предмету «Сердечно-лёгочная реанимация» обучающиеся должны уметь выполнять приемы СЛР на манекенах.

Проверка качество приобретенных навыков осуществляется преподавателем в ходе выполнения слушателями соответствующих упражнений.

По окончании обучения выдается свидетельство о прохождении обучения соответствующего образца.

6.1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия по предмету «Сердечно-лёгочная реанимация» проводят врачи с многолетним опытом работы в медицине критических состояний, прошедшие дополнительную специальную подготовку на базе ФГБУ «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество преподавателей	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Модуль 1. “Симуляционный курс”	Данилин Евгений Александрович Жидков Юрий Борисович Маслов Александр Васильевич	- - к.м.н.	КОГБУЗ “Станция скорой медицинской помощи г.Кирова” Врач-методист	- - -

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

№ п/п	Наименование подразделения, фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
-------	--	--

1	Территориальный центр медицины катастроф Кировской области КОГБУЗ "Станция скорой медицинской помощи г.Кирова", ул.Физкультурников, 12	Учебных комнат - 2, доска школьная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол обучающегося - 12 шт., стол для учебного имущества – 4, стул – 13 шт., шкаф для учебного имущества – 2 шт., персональных компьютеров – 12 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Манекены для сердечно-легочной реанимации: «Resusci Anne» 3 шт. , «Resusci Anne» торс – 1 шт., «Ambu CPR» - 1 шт., Resusci Jnior – 1 шт., Resusci Baby – 1 шт. Манекен-тренажер поперхнувшийся Чарли (Choking Charlie) – 2 шт., и подавившийся младенец (Baby Heimlich) – 1 шт. Манекен-тренажер для отработки навыков восстановления проходимости верхних дыхательных путей – 2 шт. Дефибриллятор ДАУ (автоматический учебный)-1 шт. Укладка первой помощи – 3 шт.
---	--	---

Используются технологии позиционного обучения, ситуационных задач, технологии развития критического мышления (взаимообучение, дискуссия), приемы модерации, мозгового штурма, ключевые термины и др.

Исходный уровень знаний слушателей определяется преподавателем в процессе обучения собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и демонстрацией приобретённых навыков. На занятии обучающимся предлагается выполнить индивидуальное или групповое задание продуктивного или творческого характера.

В конце обучения проводится заключительный контроль приобретённых навыков в форме демонстрации учащимися базового комплекса СЛР и выполнения базовых упражнений на демонстрационных манекенах.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1. Рекомендуемая литература для преподавателя.

- Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.
- Первая помощь: Учебник для водителей. Под редакцией В.Г. Авдеевой – М.: 2009.- 176с.

- Руководство по скорой медицинской помощи: под ред. С.Ф. Багненко Москва : Москва:Гэотар–Медиа, 2012.
- Основы организации и оказания скорой медицинской помощи при тяжёлых сочетанных повреждениях пострадавшим вследствие ДТП: Учебное пособие / ГУ Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И.И.Джанелидзе. СПб., 2010. – 104 с.
- Скорая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. – СПб.: ”ИПК ”КОСТА”, 2007. – 400с.
- Объёмы оказания скорой медицинской помощи населению Пермского края в режиме повседневной деятельности, в режиме повышенной готовности, в режиме чрезвычайной ситуации. Клинико-тактические рекомендации для специалистов скорой медицинской помощи Пермского края. - Пермь: Издательский дом ”Ника”, 2010.-271с.
- Сердечно-лёгочная реанимация в Рекомендациях Европейского Совета по Реанимации 2005 (избранные материалы) с комментариями для специалистов скорой медицинской помощи и службы медицины катастроф Пермского края. - Пермь: Издательский дом ”Ника”, 2008.- 186с.
- СЛР в рекомендациях Европейского Совета по реанимации 2010-2015г. (European Resuscitation Council).
- СЛР в рекомендациях Американской кардиологической ассоциации 2010-2015 г. (American Heart Association).

6.3.2. Рекомендуемая литература для слушателей.

- Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с.
- Первая помощь: Учебник для водителей. Под редакцией В.Г. Авдеевой – М.: 2009.- 176с.

Вопросы для текущего контроля

1. Обеспечение собственной безопасности и безопасности оказания помощи при проведении СЛР.
2. Способы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.
3. Показания к началу СЛР. Противопоказания.
4. Частота и глубина компрессий. Техника проведения.
5. Параметры ИВЛ. Способы ИВЛ.
6. Алгоритм СЛР при первичной остановке сердца.
7. Особенности СЛР у детей.
8. Особенности СЛР при аспирации, утоплении.

9. Особенности СЛР при электротравме.
10. Условия прекращения СЛР.
11. Первая помощь при механической асфиксии у взрослых.
12. Особенности первой помощи при механической асфиксии у тучных пострадавших, у беременных.
13. Первая помощь при механической асфиксии у детей до 1-го года.
14. Особенности первой помощи при механической асфиксии у детей до 5-ти лет.

Основные технические навыки, демонстрируемые слушателями.

1. Обеспечение собственной безопасности и безопасности оказания помощи при проведении СЛР.
2. Поворот в стабильное боковое положение.
3. Приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей при нарушениях дыхания у пострадавших без сознания.
4. Приём восстановления проходимости верхних дыхательных путей при аспирации (утоплении).
5. Алгоритм оказания первой помощи при судорогах.
6. Выявление показаний к началу СЛР. Противопоказания.
7. Проведение непрямого массажа сердца без ИВЛ одним спасателем (положение сбоку).
8. Проведение непрямого массажа сердца без ИВЛ двумя спасателем.
9. Проведение ИВЛ способом “рот в рот” без защитного устройства.
10. Проведение ИВЛ способом “рот в рот” с защитным устройством.
11. Проведение ИВЛ мешком Амбу.
12. Проведение СЛР (30:2) одним спасателем.
13. Проведение СЛР (30:2) двумя спасателями.
14. Проведение СЛР (30:2) тремя спасателями.
15. Проведение СЛР у детей до 1-го года.
16. Проведение СЛР у детей старше 1-го года.
17. Особенности СЛР при аспирации, утоплении.
18. Особенности СЛР при электротравме.
19. Варианты прекращения СЛР.
20. Первая помощь при механической асфиксии у взрослых.
21. Особенности первой помощи при механической асфиксии у тучных пострадавших, у беременных.
22. Первая помощь при механической асфиксии у детей до 1-го года.
23. Первая помощь при механической асфиксии у детей до 5-ти лет.

Информация о внесённых изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменение
1				
2				
3				

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись лица, внесшего изменение