

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «СТАНЦИЯ СКОРОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ г.КИРОВА»

УТВЕРЖДАЮ:

Главный врач  С.Ю. Одношивкин

 13. » марта 2023 год

**Программа дополнительного
профессионального образования**

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Нормативный срок освоения программы: 8 часов

Категории слушателей: взрослое население без ограничений по возрасту и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

2023 г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04 мая 2012г. № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1408 Примерная программа подготовки водителей транспортных средств

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения профессиональной подготовки лиц, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также иного взрослого населения без ограничений по возрасту и профессиональной деятельности.

1.3. Цель и задачи программы

Целью программы является формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения приемов по оказанию первой помощи, включая сердечно-легочную реанимацию, пострадавшим при различных состояниях, в том числе ЧС.

Задачи программы:

1. Получение современных теоретических знаний и алгоритмов действий в рамках оказания первой помощи, в том числе при ЧС;
2. Повышение квалификации и профессиональной надёжности сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3. Формирование у слушателя первичных навыков и алгоритмов оказания первой помощи в различных ситуациях, в том числе при ЧС, путём отработки жизнеспасаяющих приёмов оказания первой помощи на статистах и на визуализированном учебно-тренировочном оборудовании; в том числе отработка алгоритма действий при первичной сортировке пострадавших в ЧС и отработка техники и алгоритма СЛР на визуализированном учебно-тренировочном оборудовании;
4. Обеспечить грамотное использование табельных и подручных средств при оказании первой помощи пострадавшим;

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

1. обеспечить собственную безопасность оказания первой помощи, в том числе при ЧС;
2. оказывать первую помощь при жизнеугрожающих состояниях;
3. становить угрожающее жизни кровотечение;
4. проводить основные приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей;
5. фиксировать шейный отдела позвоночника;
6. перевести пострадавшего в стабильное боковое положение;
7. оказывать первую помощь при механической асфиксии;
8. оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;
9. применять табельные и подручные средства для оказания первой помощи;
10. пользоваться различными приёмами перекладывания пострадавшего на носилки;
11. демонстрировать полный алгоритм действий в решении конкретной ситуационной задачи;
12. проводить первичную сортировку пострадавших, в том числе при ЧС;
13. проводить непрямой массажа сердца;
14. проводить базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

1. особенности обеспечения безопасности оказания первой помощи, в том числе при работе в ЧС;
2. алгоритм проведения первичной сортировки пострадавших, в том числе при ЧС;
3. основные жизнеугрожающие состояния, способы их распознавания и устранения;
4. приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей;
5. практические приемы использования средств для оказания первой помощи;
6. способы фиксации шейного отдела позвоночника;
7. способы иммобилизации конечностей;
8. способы перекладывания пострадавшего на носилки;
9. показания и противопоказания к началу СЛР;
10. алгоритм проведения базового комплекса СЛР;
11. основные параметры и технику проведения непрямого массажа сердца у взрослых и детей;
12. основные параметры и технику проведения искусственного дыхания у взрослых и детей;
13. условия прекращения реанимации.

14. алгоритм оказания первой помощи при механической асфиксии у взрослых и детей;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки слушателя 8 часов, в том числе: обязательной работы с тренажерами и манекенами 4 часов,

2. Учебный план программы

Продолжительность обучения: 8 академических часов

№ п/п	Наименование компонентов программы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Модуль 1. “Первая помощь”	4	2	2
2.	Модуль 2. “Симуляционный курс”	4	-	4
	Итого	8	2	6

3. Календарный учебный график программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	День цикла
1.	Модуль 1. “Первая помощь”	4	1-ый
2.	Модуль 2. “Симуляционный курс”	4	1-ый
	Итого	8	

4. Тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Наименование тем	Уровень освоения	Объем часов
1.	Модуль 1. “Первая помощь”	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Продуктивный	1
		Тема 2. Первичная сортировка пострадавших, в том числе при ЧС. Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях	Продуктивный	2
		Тема 3. Первая помощь при других неотложных состояниях.	Продуктивный	1
2.	Модуль 2. “Симуляционный курс”	Тема 4. Сердечно-легочная реанимация	Продуктивный	4

5. Содержание программы

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Особенности оказания помощи детям. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим. Собственная безопасность, безопасность оказания первой помощи. Угрожающие для жизни состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, выявление их и способы устранения и профилактики. Правила и порядок осмотра пострадавших. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Средства первой помощи. Автомобильная аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Особенности транспортировки при различных видах травм. Способы перекладывания пострадавшего на носилки.

Тема 2. Первичная сортировка пострадавших в ЧС. Алгоритм действий при первичной сортировке пострадавших. Диагностика жизнеугрожающих состояний в ходе первичной сортировки. Признаки жизнеугрожающей кровопотери. Способы временной остановки наружного жизнеугрожающего кровотечения: пальцевое прижатие артерий, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута. Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, плечевой, бедренной), наложение давящей повязки на рану, наложения кровоостанавливающего жгута. Способы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Отработка основных жизнеспасующих приёмов: поворот в стабильное боковое положение, приём разгибания головы с выведением нижней челюсти. Придание правильных транспортных положений пострадавшим. Отработка приёмов предупреждения асфиктической остановки сердца и аспирации при судорогах, утоплении, коматозных состояниях.

Тема 3. Первая помощь при других неотложных состояниях.

Первая помощь при ранениях. Особенности наложения повязки на рану с инородным телом.

Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Использование табельных и подручных средств для иммобилизации. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Травма позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Особенности перекладывания пострадавшего при травме позвоночника. Травма шейного отдела позвоночника. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Травма таза. Приемы фиксации костей таза и особенности транспортировки. Особенности оказания первой помощи при травме головы, травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы, первая помощь. Травма груди, первая помощь. Особенности первой помощи при открытой травме груди, острой дыхательной недостаточности. Травма живота, первая помощь. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжёлых заболеваниях. Эпилептический припадок, первая помощь.

Тема 4. Сердечно-легочная реанимация. Показания к началу СЛР.

Отработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, осмотр полости рта, удаление видимых инородных тел. Техника непрямого массажа сердца. Отработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребёнку. СЛР без

ИВЛ. Способы и условия проведения ИВЛ. СЛР с ИВЛ различными способами (рот в рот, с защитным устройством, мешком Амбу). Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», с применением устройств для искусственного дыхания. Базовый реанимационный комплекс, проводимый одним спасателем (двумя, тремя). Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30:2. Условия прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка на манекенах навыка и алгоритма оказания помощи при механической асфиксии у взрослых и детей.

6. Условия реализации программы

6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1.1. Организационные условия обеспечения учебного процесса

Учебные группы по подготовке по Программе формируются в количестве 10-12 человек. Желательно формирование групп по профессиональному признаку.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим.

Проверка качества приобретенных навыков оказания первой помощи осуществляется преподавателем в ходе выполнения слушателями соответствующих упражнений.

6.1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия по предмету «Первая помощь» проводятся медицинским работником с высшим профессиональным образованием медицинского профиля, прошедшим специальную подготовку по программе «Преподаватель первой помощи» и имеющим специальное удостоверение.

Преподаватели обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы	Должность
1	“Первая помощь” “Симуляционный курс”	Жидков Юрий Борисович	-	КОГБУЗ “Станция скорой медицинской помощи г.Кирова”	Врач-методист

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

N п/п	Наименование подразделения, фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Территориальный центр медицины катастроф КОГБУЗ "Станция скорой медицинской помощи г.Кирова", ул.Физкультурников, 12	<p>Учебных комнат - 2, доска школьная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол обучающегося - 12 шт., стол для учебного имущества – 4, стул – 13 шт., шкаф для учебного имущества – 2 шт., персональных компьютеров – 12 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Манекены для сердечно-легочной реанимации: «Resusci Anne» 3 шт. , «Resusci Anne» торс – 1 шт., «Ambu CPR» - 1 шт., Resusci Jnior – 1 шт., Resusci Baby – 1 шт.</p> <p>Манекен-тренажер Чарли – 2 шт., Манекен-тренажер Baby Хаймлих – 1 шт., манекен-тренажер для отработки навыков восстановления проходимости верхних дыхательных путей.– 2 шт.</p> <p>Дефибриллятор ДАУ (автоматический учебный)-1 шт.</p> <p>Укладка первой помощи – 3 шт.</p> <p>Комплект имитаторов травматических повреждений – 1 шт.</p>

Лекционный материал подается в форме лекции-визуализации. Используются технологии позиционного обучения, ситуационных задач, технологии развития критического мышления (взаимообучение, дискуссия), приемы модерации, мозгового штурма, ключевые термины и др.

Исходный уровень знаний слушателей определяется преподавателем в процессе обучения собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и демонстрацией приобретённых навыков. На каждом занятии обучающимся предлагается выполнить индивидуальное или групповое задание продуктивного или творческого характера.

В конце обучения проводится заключительный контроль приобретённых навыков в форме демонстрации учащимися базового комплекса СЛР и выполнения базовых упражнений на демонстрационных манекенах.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1. Рекомендуемая литература для преподавателя.

Руководство по скорой медицинской помощи: [с прил. на компакт-диске] под ред. С.Ф. Багненко Москва : Москва:Гэотар–Медиа, 2012

Организация и оказание скорой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: под редакцией чл.-кор. РАМН проф. С.Ф.Багненко, СПб, 2011г.-400с.

Основы организации и оказания скорой медицинской помощи при тяжёлых сочетанных повреждениях пострадавшим вследствие ДТП: Учебное пособие / ГУ Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И.И.Джанелидзе. СПб., 2010. – 104 с.

Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстремальная медицина, основы медицины катастроф): Учебник для вузов (под ред. Винничука Н.Н., Давыдова В.В.) - 189 с. Автор: Винничук Н.Н., Давыдов В.В., Дергунов А.В. и др. Издательство: СПб: СПХФА /ЭЛБИ-СПбГ.

Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы). Учебник, - М.: Изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. – 560 с.

Скорая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. – СПб.: ”ИПК ”КОСТА”, 2007. – 400с.

Чумаков Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. Учебник для вузов, - СПб, 2006 – 247с.

Объёмы оказания скорой медицинской помощи населению Пермского края в режиме повседневной деятельности, в режиме повышенной готовности, в режиме чрезвычайной ситуации. Клинико-тактические рекомендации для специалистов скорой медицинской помощи Пермского края. - Пермь: Издательский дом ”Ника”, 2010.-271с.

Оказание первой помощи при несчастных случаях. Методические рекомендации. /Сост. М.М.Масленников. - Ульяновск: ИПК ПРО, 1999. - 52 с.

Подготовка и проведение учений (тренировок) в учреждениях здравоохранения “Ликвидация медико-санитарных последствий аварии (катастрофы) на автодороге”. Методические рекомендации. – Пермь: Издательский дом ”Ника”, 2011.-102с.

Сердечно-лёгочная реанимация в Рекомендациях Европейского Совета по Реанимации 2005 (избранные материалы) с комментариями для специалистов

скорой медицинской помощи и службы медицины катастроф Пермского края.
- Пермь: Издательский дом "Ника", 2008.-186с.

СЛР в рекомендациях Европейского Совета по реанимации 2010-2015г.
(European Resuscitation Council)

СЛР в рекомендациях Американской кардиологической ассоциации
2010-2015 г. (American Heart Association)

6.3.2. Рекомендуемая литература для слушателей.

1. Первая помощь: Учебник для водителей. – М.: 2009.- 176с.
2. Сердечно-лёгочная реанимация в Рекомендациях Европейского Совета по Реанимации 2005 (избранные материалы) с комментариями для специалистов скорой медицинской помощи и службы медицины катастроф Пермского края. - Пермь: Издательский дом "Ника", 2008.-186с.
3. СЛР в рекомендациях Европейского Совета по реанимации 2010-2015г. (European Resuscitation Council)
4. СЛР в рекомендациях Американской кардиологической ассоциации 2010-2015 г. (American Heart Association)

Вопросы для текущего контроля

1. Обеспечение собственной безопасности и безопасности оказания помощи при работе на ДТП (ЧС).
2. Алгоритм оказания первой помощи.
3. Основные жизнеугрожающие состояния и способы их устранения.
4. Способы остановки кровотечения.
5. Показания и противопоказания к наложению давящей повязки.
6. Показания и противопоказания к наложению жгута. Тактика после наложения жгута.
7. Первичный и полный осмотр пострадавшего (алгоритм).
8. Способы фиксации шейного отдела позвоночника.
9. Способы перекладывания пострадавшего.
10. Первичная сортировка пострадавших (ДТП, ЧС). Алгоритм действий.
11. Способы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.
12. Показания к началу СЛР. Противопоказания.
13. Частота и глубина компрессий. Техника проведения.
14. Параметры ИВЛ. Способы ИВЛ.

15. Алгоритм СЛР при первичной остановке сердца.
16. Особенности СЛР у детей.
17. Особенности СЛР при аспирации, утоплении.
18. Особенности СЛР при электротравме.
19. Условия прекращения СЛР
20. Первая помощь при механической асфиксии у взрослых.
21. Особенности первой помощи при механической асфиксии у тучных пострадавших, у беременных.
22. Первая помощь при механической асфиксии у детей до 1-го года.
23. Особенности первой помощи при механической асфиксии у детей до 5-ти лет.
24. Особенности оказания первой помощи при ранениях (инородное тело)
25. Особенности оказания первой помощи при ранениях живота (с выпадением внутренних органов и без выпадения)
26. Особенности оказания первой помощи при переломах конечностей
27. Особенности оказания первой помощи при переломах позвоночника (шейного отдела)
28. Особенности оказания первой помощи при переломах таза
29. Особенности оказания первой помощи при ЧМТ
30. Особенности оказания первой помощи при травме груди
31. Особенности оказания первой помощи при травме живота
32. Первая помощь при обмороке
33. Первая помощь при судорогах

Основные технические навыки, демонстрируемые слушателями.

1. Обеспечение собственной безопасности и безопасности оказания помощи при работе на ДТП (ЧС).
2. Алгоритм оказания первой помощи.
3. Алгоритм проведения первичной сортировки.
4. Выявление жизнеугрожающих состояний (кровотечение, сознание, дыхание)
5. Наложение давящей повязки.
6. Наложение жгута.
7. Наложение шейного воротника.
8. Поворот в стабильное боковое положение.
9. Приём восстановления проходимости верхних дыхательных путей при нарушениях дыхания у пострадавших без сознания.
10. Приём восстановления проходимости верхних дыхательных путей при аспирации (утоплении)
11. Алгоритм оказания первой помощи при судорогах.
12. Перекладывания пострадавшего с повреждением позвоночника на носилки.
13. Выявление показаний к началу СЛР. Противопоказания.

14. Проведение непрямого массажа сердца без ИВЛ одним спасателем (положение сбоку).
15. Проведение непрямого массажа сердца без ИВЛ двумя спасателем.
16. Проведение ИВЛ способом “рот в рот” без защитного устройства.
17. Проведение ИВЛ способом “рот в рот” с защитным устройством.
18. Проведение ИВЛ мешком Амбу.
19. Проведение СЛР (30:2) одним спасателем.
20. Проведение СЛР (30:2) двумя спасателями.
21. Проведение СЛР (30:2) тремя спасателями.
22. Проведение СЛР у детей до 1-го года.
23. Проведение СЛР у детей старше 1-го года.
24. Особенности СЛР при аспирации, утоплении.
25. Особенности СЛР при электротравме.
26. Варианты прекращения СЛР
27. Первая помощь при механической асфиксии у взрослых.
28. Особенности первой помощи при механической асфиксии у тучных пострадавших, у беременных.
29. Первая помощь при механической асфиксии у детей до 1-го года.
30. Первая помощь при механической асфиксии у детей до 5-ти лет.
31. Полный осмотр пострадавшего (алгоритм).
32. Наложение повязки при ранении с инородным телом.
33. Наложение повязки при ранении живота с выпадением внутренних органов.
34. Наложение косыночной повязки на различные части тела.
35. Наложение стандартных шин при переломах конечностей.
36. Наложение импровизированных шин при переломах конечностей.
37. Аутоиммобилизация при переломах конечностей.
38. Наложение импровизированного шейного воротника.
39. Оказание первой помощи при переломах таза
40. Оказания первой помощи при ЧМТ (ранение головы)
41. Оказания первой помощи при травме груди (открытый пневмоторакс)
42. Особенности оказания первой помощи при травме живота
43. Первая помощь при судорогах

Лист регистрации изменений

Информация о внесённых изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменение
1				
2				
3				

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись лица, внесшего изменение

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
«СТАНЦИЯ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ г.КИРОВА»

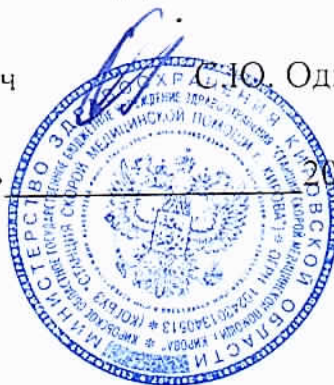
УТВЕРЖДАЮ

Главный врач

С.Ю. Одношивкин

« _____ »

2017г.



**Программа дополнительного
профессионального образования**

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Нормативный срок освоения программы: 16 часов

Категории слушателей: взрослое население без ограничений по возрасту и профессиональной деятельности.

Форма обучения: очная.

2017г.

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 04 мая 2012г. № 477 «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1408 Примерная программа подготовки водителей Транспортных средств утвержденная

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения профессиональной подготовки лиц, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также иного взрослого населения без ограничений по возрасту и профессиональной деятельности.

1.3. Цель и задачи программы

Целью программы является формирование у обучаемых системы знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения приемов по оказанию первой помощи, включая сердечно-легочную реанимацию, пострадавшим при различных состояниях, в том числе ДТП и ЧС.

Задачи программы:

1. Получение современных теоретических знаний и алгоритмов действий в рамках оказания первой помощи, в том числе при ДТП и ЧС;
2. Повышение квалификации и профессиональной надёжности сотрудников служб, участвующих в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
3. Формирование у слушателя первичных навыков и алгоритмов оказания первой помощи в различных ситуациях, в том числе при ДТП и ЧС, путём отработки жизнеспасующих приёмов оказания первой помощи на статистах и на визуализированном учебно-тренировочном оборудовании; в том числе отработка алгоритма действий при первичной сортировке пострадавших в ЧС и отработка техники и алгоритма СЛР на визуализированном учебно-тренировочном оборудовании;

4. Обеспечить грамотное использование табельных и подручных средств при оказании первой помощи пострадавшим;

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен **уметь**:

1. обеспечить собственную безопасность оказания первой помощи, в том числе при ДТП и ЧС;
2. оказывать первую помощь при жизнеугрожающих состояниях;
3. становить угрожающее жизни кровотечение;
4. проводить основные приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей;
5. фиксировать шейный отдела позвоночника;
6. перевести пострадавшего в стабильное боковое положение;
7. оказывать первую помощь при механической асфиксии;
8. оказывать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях и внезапных заболеваниях;
9. применять табельные и подручные средства для оказания первой помощи;
10. пользоваться различными приёмами перекладывания пострадавшего на носилки;
11. демонстрировать полный алгоритм действий в решении конкретной ситуационной задачи;
12. проводить первичную сортировку пострадавших, в том числе при ДТП и ЧС;
13. проводить непрямой массаж сердца;
14. проводить базовый комплекс сердечно-лёгочной реанимации.

В результате освоения программы обучающийся должен **знать**:

1. особенности обеспечения безопасности оказания первой помощи, в том числе при работе на ДТП (ЧС);
2. алгоритм проведения первичной сортировки пострадавших, в том числе при ДТП (ЧС);
3. основные жизнеугрожающие состояния, способы их распознавания и устранения;
4. приёмы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей;
5. практические приемы использования средств для оказания первой помощи;
6. способы фиксации шейного отдела позвоночника;
7. способы иммобилизации конечностей;

8. способы перекладывания пострадавшего на носилки;
9. показания и противопоказания к началу СЛР;
10. алгоритм проведения базового комплекса СЛР;
11. основные параметры и технику проведения непрямого массажа сердца у взрослых и детей;
12. основные параметры и технику проведения искусственного дыхания у взрослых и детей;
13. условия прекращения реанимации.
14. алгоритм оказания первой помощи при механической асфиксии у взрослых и детей;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:
 максимальной учебной нагрузки слушателя 16 часов, в том числе:
 обязательной работы с тренажерами и манекенами 8 часов,

2. Учебный план программы

Продолжительность обучения: 16 академических часов

№ п/п	Наименование компонентов программы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Модуль 1. “Первая помощь”	8	4	4
2.	Модуль 2. “Симуляционный курс”	8	-	8
	Итого	16	4	12

3. Календарный учебный график программы

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	День цикла
1.	Модуль 1. “Первая помощь”	8	1-ый
2.	Модуль 2. “Симуляционный курс”	8	2-ой
	Итого	16	

4. Тематический план

№ п/п	Наименование модулей	Наименование тем	Уровень освоения	Объем часов
1.	Модуль 1. “Первая помощь”	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Продуктивный	
		Тема 2. Первичная сортировка пострадавших, в том числе при ДТП (ЧС). Первая помощь при жизнеугрожающих состояниях	Продуктивный	
		Тема 3. Первая помощь при других неотложных состояниях.	Продуктивный	
2.	Модуль 2. “Симуляционный курс”	Тема 4. Сердечно-легочная реанимация	Продуктивный	4

5. Содержание программы

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Особенности оказания помощи детям. Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим. Собственная безопасность, безопасность оказания первой помощи. Угрожающие для жизни состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, выявление их и способы устранения и профилактики. Правила и порядок осмотра пострадавших. Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничный отделы позвоночника. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Средства первой помощи.

Автомобильная аптечка первой помощи. Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Особенности транспортировки при различных видах травм. Способы перекладывания пострадавшего на носилки.

Тема 2. Первичная сортировка пострадавших в ДТП (ЧС). Алгоритм действий при первичной сортировке пострадавших. Диагностика жизнеугрожающих состояний в ходе первичной сортировки. Признаки жизнеугрожающей кровопотери. Способы временной остановки наружного жизнеугрожающего кровотечения: пальцевое прижатие артерий, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута. Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Отработка приёмов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, плечевой, бедренной), наложение давящей повязки на рану, наложения кровоостанавливающего жгута. Способы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Отработка основных жизнеспасующих приёмов: поворот в стабильное боковое положение, приём разгибания головы с выведением нижней челюсти. Придание правильных транспортных положений пострадавшим. Отработка приёмов предупреждения асфиктической остановки сердца и аспирации при судорогах, утоплении, коматозных состояниях.

Тема 3. Первая помощь при других неотложных состояниях.

Первая помощь при ранениях. Наложение повязок на различные области тела человека. Правила, особенности, отработка приёмов наложения повязок. Особенности наложения повязки на рану с инородным телом

Первая помощь при переломах. Транспортная иммобилизация. Использование табельных и подручных средств для иммобилизации. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Травма позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Особенности перекладывания пострадавшего при травме позвоночника. Травма шейного отдела позвоночника. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Травма таза. Приемы фиксации костей таза и особенности транспортировки. Особенности оказания первой помощи при травме головы, травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы, первая помощь. Травма груди, первая помощь. Особенности первой помощи при открытой травме груди, острой дыхательной недостаточности. Травма живота,

первая помощь. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли. Первая помощь при ожогах, ожоговом шоке. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при острых отравлениях. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжёлых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания. Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь.

Тема 4. Сердечно-легочная реанимация. Показания к началу СЛР. Отработка приёмов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания. Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, осмотр полости рта, удаление видимых инородных тел. Техника непрямого массажа сердца. Отработка приёмов непрямого массажа сердца взрослому и ребёнку. СЛР без ИВЛ. Способы и условия проведения ИВЛ. СЛР с ИВЛ различными способами (рот в рот, с защитным устройством, мешком Амбу). Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», с применением устройств для искусственного дыхания. Базовый реанимационный комплекс, проводимый одним спасателем (двумя, тремя). Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30:2. Условия прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении, электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отработка на манекенах навыка и алгоритма оказания помощи при механической асфиксии у взрослых и детей.

6. Условия реализации программы

6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1.1. Организационные условия обеспечения учебного процесса

Учебные группы по подготовке по Программе формируются в количестве

10-12 человек. Желательно формирование групп по профессиональному признаку.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями обучения в соответствующей учетной документации.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь» обучающиеся должны уметь выполнять приемы по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим.

Проверка качество приобретенных навыков оказания первой помощи осуществляется преподавателем в ходе выполнения слушателями соответствующих упражнений.

По окончании обучения выдается справка (свидетельство) о прохождении обучения соответствующего образца.

6.1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Занятия по предмету «Первая помощь» проводятся медицинским работником с высшим профессиональным образованием медицинского профиля, прошедшим специальную подготовку на базе ФГУ «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздравсоцразвития РФ и имеющим специальное удостоверение.

Преподаватели обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

N п/п	Наименование подразделения, фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	Территориальный центр медицины катастроф Кировской области КОГБУЗ "Станция скорой медицинской помощи г.Кирова", ул.Физкультурников, 12	Учебных комнат - 2, доска школьная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол обучающегося - 12 шт., стол для учебного имущества – 4, стул – 13 шт., шкаф для учебного имущества – 2 шт., персональных компьютеров – 12 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Манекены для сердечно-легочной реанимации: «Resusci Anne» 3 шт. , «Resusci Anne» торс – 1 шт., «Ambu CPR» - 1 шт., Resusci Jnior – 1 шт., Resusci Baby – 1 шт. Манекен-тренажер Чарли – 2 шт., Манекен-тренажер Baby Хаймлих – 1 шт., манекен-тренажер для отработки навыков восстановления проходимости верхних дыхательных путей.– 2 шт. Дефибриллятор ДАУ (автоматический учебный)-1 шт. Укладка первой помощи – 3 шт. Комплект имитаторов травматических повреждений – 1 шт.

Лекционный материал подается в форме лекции-визуализации. Используются технологии позиционного обучения, ситуационных задач, технологии развития критического мышления (взаимообучение, дискуссия), приемы модерации, мозгового штурма, ключевые термины и др.

Исходный уровень знаний слушателей определяется преподавателем в процессе обучения собеседованием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий и демонстрацией приобретённых навыков. На каждом занятии обучающимся предлагается выполнить индивидуальное или групповое задание продуктивного или творческого характера.

В конце обучения проводится заключительный контроль приобретённых навыков в форме демонстрации учащимися базового комплекса СЛР и выполнения базовых упражнений на демонстрационных манекенах.

6.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

6.3.1. Рекомендуемая литература для преподавателя.

Руководство по скорой медицинской помощи: [с прил. на компакт-диске] под ред. С.Ф. Багненко Москва : Москва:Гэотар–Медиа, 2012

Организация и оказание скорой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях: под редакцией чл.-кор. РАМН проф. С.Ф.Багненко, СПб, 2011г.-400с.

Основы организации и оказания скорой медицинской помощи при тяжёлых сочетанных повреждениях пострадавшим вследствие ДТП: Учебное пособие / ГУ Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И.И.Джанелидзе. СПб., 2010. – 104 с.

Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (экстремальная медицина, основы медицины катастроф): Учебник для вузов (под ред. Винничука Н.Н., Давыдова В.В.) - 189 с. Автор: Винничук Н.Н., Давыдов В.В., Дергунов А.В. и др. Издательство: СПб: СПХФА /ЭЛБИ-СПбГ.

Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы). Учебник, - М.: Изд. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. – 560 с. Скорая медицинская помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. – СПб.: "ИПК "КОСТА", 2007. – 400с.

Чумаков Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. Учебник для вузов, - СПб, 2006 – 247с.

Объёмы оказания скорой медицинской помощи населению Пермского края в режиме повседневной деятельности, в режиме повышенной готовности, в режиме чрезвычайной ситуации. Клинико-тактические рекомендации для специалистов скорой медицинской помощи Пермского края. - Пермь: Издательский дом "Ника", 2010.- 271с.

Оказание первой помощи при несчастных случаях. Методические рекомендации. /Сост. М.М.Масленников. - Ульяновск: ИПК ПРО, 1999. - 52 с.

Подготовка и проведение учений (тренировок) в учреждениях здравоохранения "Ликвидация медико-санитарных последствий аварии (катастрофы) на автодороге". Методические рекомендации. – Пермь: Издательский дом "Ника", 2011.-102с.

Сердечно-лёгочная реанимация в Рекомендациях Европейского Совета по Реанимации 2005 (избранные материалы) с комментариями для специалистов скорой медицинской помощи и службы медицины катастроф Пермского края. - Пермь: Издательский дом "Ника", 2008.- 186с.

СЛР в рекомендациях Европейского Совета по реанимации

2010-2015г. (European Resuscitation Council)
СЛР в рекомендациях Американской кардиологической ассоциации 2010-2015 г. (American Heart Association)

6.3.2. Рекомендуемая литература для слушателей.

1. Первая помощь: Учебник для водителей. – М.: 2009.- 176с.
2. Сердечно-лёгочная реанимация в Рекомендациях Европейского Совета по Реанимации 2005 (избранные материалы) с комментариями для специалистов скорой медицинской помощи и службы медицины катастроф Пермского края. - Пермь: Издательский дом "Ника", 2008.-186с.
3. СЛР в рекомендациях Европейского Совета по реанимации 2010-2015г. (European Resuscitation Council)
4. СЛР в рекомендациях Американской кардиологической ассоциации 2010-2015 г. (American Heart Association)

Вопросы для текущего контроля

1. Обеспечение собственной безопасности и безопасности оказания помощи при работе на ДТП (ЧС).
2. Алгоритм оказания первой помощи.
3. Основные жизнеугрожающие состояния и способы их устранения.
4. Способы остановки кровотечения.
5. Показания и противопоказания к наложению давящей повязки.
6. Показания и противопоказания к наложению жгута. Тактика после наложения жгута.
7. Первичный и полный осмотр пострадавшего (алгоритм).
8. Способы фиксации шейного отдела позвоночника.
9. Способы перекладывания пострадавшего.
10. Первичная сортировка пострадавших (ДТП, ЧС). Алгоритм действий.
11. Способы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей.
12. Показания к началу СЛР. Противопоказания.
13. Частота и глубина компрессий. Техника проведения.
14. Параметры ИВЛ. Способы ИВЛ.
15. Алгоритм СЛР при первичной остановке сердца.
16. Особенности СЛР у детей.
17. Особенности СЛР при аспирации, утоплении.
18. Особенности СЛР при электротравме.
19. Условия прекращения СЛР
20. Первая помощь при механической асфиксии у взрослых.
21. Особенности первой помощи при механической асфиксии у тучных пострадавших, у беременных.

22. Первая помощь при механической асфиксии у детей до 1-го года.
23. Особенности первой помощи при механической асфиксии у детей до 5-ти лет.
24. Особенности оказания первой помощи при ранениях (инородное тело)
25. Особенности оказания первой помощи при ранениях живота (с выпадением внутренних органов и без выпадения)
26. Особенности оказания первой помощи при переломах конечностей
27. Особенности оказания первой помощи при переломах позвоночника (шейного отдела)
28. Особенности оказания первой помощи при переломах таза
29. Особенности оказания первой помощи при ЧМТ
30. Особенности оказания первой помощи при травме груди
31. Особенности оказания первой помощи при травме живота
32. Первая помощь при ожогах
33. Первая помощь при отморожениях
34. Первая помощь при обмороке
35. Первая помощь при сердечном приступе
36. Раннее распознавание инсульта и первая помощь
37. Первая помощь при судорогах
38. Первая помощь при отравлениях (метиловым спиртом)

Основные технические навыки, демонстрируемые слушателями.

1. Обеспечение собственной безопасности и безопасности оказания помощи при работе на ДТП (ЧС).
2. Алгоритм оказания первой помощи.
3. Алгоритм проведения первичной сортировки.
4. Выявление жизнеугрожающих состояний (кровотечение, сознание, дыхание)
5. Наложение давящей повязки.
6. Наложение жгута.
7. Наложение шейного воротника.
8. Поворот в стабильное боковое положение.
9. Приём восстановления проходимости верхних дыхательных путей при нарушениях дыхания у пострадавших без сознания.
10. Приём восстановления проходимости верхних дыхательных путей при аспирации (утоплении)
11. Алгоритм оказания первой помощи при судорогах.
12. Перекладывания пострадавшего с повреждением позвоночника на носилки.
13. Выявление показаний к началу СЛР. Противопоказания.
14. Проведение непрямого массажа сердца без ИВЛ одним спасателем (положение сбоку).

15. Проведение непрямого массажа сердца без ИВЛ двумя спасателем.
16. Проведение ИВЛ способом “рот в рот” без защитного устройства.
17. Проведение ИВЛ способом “рот в рот” с защитным устройством.
18. Проведение ИВЛ мешком Амбу.
19. Проведение СЛР (30:2) одним спасателем.
20. Проведение СЛР (30:2) двумя спасателями.
21. Проведение СЛР (30:2) тремя спасателями.
22. Проведение СЛР у детей до 1-го года.
23. Проведение СЛР у детей старше 1-го года.
24. Особенности СЛР при аспирации, утоплении.
25. Особенности СЛР при электротравме.
26. Варианты прекращения СЛР
27. Первая помощь при механической асфиксии у взрослых.
28. Особенности первой помощи при механической асфиксии у тучных пострадавших, у беременных.
29. Первая помощь при механической асфиксии у детей до 1-го года.
30. Первая помощь при механической асфиксии у детей до 5-ти лет.
31. Полный осмотр пострадавшего (алгоритм).
32. Наложение повязки при ранении с инородным телом.
33. Наложение повязки при ранении живота с выпадением внутренних органов.
34. Наложение косыночной повязки на различные части тела.
35. Наложение стандартных шин при переломах конечностей.
36. Наложение импровизированных шин при переломах конечностей.
37. Аутоиммобилизация при переломах конечностей.
38. Наложение импровизированного шейного воротника.
39. Оказание первой помощи при переломах таза
40. Оказания первой помощи при ЧМТ (ранение головы)
41. Оказания первой помощи при травме груди (открытый пневмоторакс)
42. Особенности оказания первой помощи при травме живота
43. Раннее распознавание инсульта и первая помощь
44. Первая помощь при судорогах

Лист регистрации изменений

Информация о внесённых изменениях				
№ изменения	№ и дата распоряжения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, внесшего изменение
1				
2				
3				

Информация о проведении актуализации		
Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись лица, внесшего изменение